

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Мурманский арктический государственный университет"  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАГУ в г. Кировске)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий**

очной формы обучения

Составитель:

Преподаватель Казанцев Е.О.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии электротехнических дисциплин  
Протокол №3 от 24.11.2022  
Председатель цикловой комиссии

 Новосельцева Т.В.

Кировск  
2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

## 1.3 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам прохождения производственной практики:

В процессе прохождения производственной практики обучающийся *должен*:

-получить рабочую профессию электромонтер по ремонту электрооборудования 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций и гражданских зданий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и электрических машин;
- использования основных измерительных приборов
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

### уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- применять безопасные приемы ремонта;
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок, трансформаторов, электродвигателей
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком.

### знать:

- технологические процессы сборки, монтажа;

- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов;
- виды и причины износа электрооборудования;
- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

#### 1.4 Квалификационная характеристика

Рабочая профессия – электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.  
Квалификация – 2-3 разряд.

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3-го разряда **должен уметь:**

- выполнять несложные работы на ведомственных подстанциях с полным их отключением от напряжения, выполнять оперативные переключения в электросетях, выполнять ревизию трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов;
- производить регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на обслуживаемом участке;
- производить ремонт, зарядку и установку взрывобезопасной арматуры;
- выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением свыше 1000 В;
- участвовать в ремонте, осмотре и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию измерительных приборов;
- производить ремонт трансформаторов, переключателей, реостатов, постов управления, магнитных пускателей, контакторов и другой несложной аппаратуры;
- выполнять отдельные сложные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации;
  - выполнять такелажные операции с применением кранов и других грузоподъемных механизмов;
  - участвовать в прокладке кабелей и проводов;
  - производить зарядку аккумуляторных батарей;
  - производить обработку по чертежу изоляционных материалов: текстолита, гетинакса, фибры и т.д.;
  - производить проверку, маркировку простых монтажных и принципиальных схем;
  - выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения;
  - пользоваться средствами индивидуальной защиты, электрозащитными средствами и предохранительными приспособлениями.

**должен знать:**

- основы электротехники;
- сведения о постоянном и переменном токе;

- принцип действия и устройство обслуживаемых электродвигателей, генераторов, аппаратуры распределительных устройств, электросетей и электроприборов, трансформаторов, масляных выключателей, предохранителей, контакторов, аккумуляторов, контроллеров, полупроводниковых выпрямителей и другой электроаппаратуры, конструкцию и назначение пусковых и регулирующих устройств;
- приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов высокого напряжения;
- последовательность разборки, ремонта и монтажа электрооборудования;
- обозначения выводов обмоток электрических машин;
- припой и флюсы;
- проводниковые и электроизоляционные материалы, их основные характеристики и классификацию;
- устройство и назначение простого и средней сложности контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;
- способы замера электрических величин;
- приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях;
- правила прокладки кабелей в помещениях, под землей и на подвесных тросах;
- правила техники безопасности и охраны труда в объеме квалификационной группы III.
- электрозщитные средства и предохранительные приспособления, условия их применения.

## **1.5 Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики**

### **1.5.1 Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.5.2 Профессиональные компетенции

ПК 5.1. Принимать монтируемое электрооборудование от заказчика;

ПК 5.2. Изготавливать детали для крепления электрооборудования и устанавливать детали крепления электрооборудования;

ПК 5.3. Подготавливать поверхности полов, стен, колон, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;

ПК 5.4. Подготавливать кабельную продукцию к монтажу электрооборудования

## 1.6 Организация практики

Производственная практика по модулю ПМ.05 проводится в структурных подразделениях АО «Апатит» и других предприятий.

Руководителями практики от филиала являются преподаватели спецдисциплин.

В период прохождения практики студенты выполняют работы согласно тематического плана производственной практики.

Производственная практика осуществляется непрерывным циклом.

Перед началом практики студенты знакомятся с существующими положениями по правилам охраны труда. На предприятии проводятся обязательные инструктажи по охране труда: вводный инструктаж и на рабочем месте с оформлением установленной документации.

После завершения всех видов работ студентами предоставляется отчет по практике, соответствующими разделами которого являются отчетные материалы по выполняемым во время производственной практики видам работ. Отчет по практике во время прохождения практики студентами выполняется индивидуально.

По завершению практики студентам выставляется оценка.

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета.

При оценке работы студента на практике во внимание принимаются все аспекты его деятельности: отношение к работе, качество ее выполнения, оформление материалов, соблюдение правил охраны труда, бережное отношение к инструменту, использование средств индивидуальной защиты (СИЗ), умение выбрать рациональные способы выполнения работ.

## 2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 324 часа:

теоретическая часть – время теоретического обучения в филиале до начала прохождения практики – 2 года 6 месяцев

№ п/п	Название дисциплины	Кол-во часов
	<b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>	
1	Техническая механика	94
2	Инженерная графика	148
3	Электротехника	200
4	Основы электроники	106
5	Охрана труда	66
6	Безопасность жизнедеятельности	68
	<b>Темы МДК ПМ.01:</b>	

1	Электрические машины	302
2	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	420
3	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	172
	<b>Учебная практика по ПМ.01</b> (слесарно-сборочная и электромонтажная)	108

## 2.2 Тематический план и программа производственного обучения электромонтёров по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	16
2	Выполнение слесарных работ. Обучение приёмам пользования ручным и механическим слесарным инструментом.	16
3	Выполнение электромонтажных и электротехнических работ.	64
4	Обучение производственным операциям, входящим в обязанности электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 – 3 разрядов.	88
5	Самостоятельное выполнение работ под руководством инструктора производственного обучения.	140
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>

## 2.3 Требования к содержанию и оформлению отчета по производственной практике

### 2.3.1 Отчет по практике включает в себя:

**Тема 1.** Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения, рабочим местом. Изучение правил пользования противопожарным инвентарём и средствами тушения пожара. Ознакомление с планом ликвидации аварий и расположением запасных выходов.

**Тема 2.** Выполнение слесарных работ. Обучение приёмам пользования ручным и механическим слесарным инструментом.

Организация и содержание рабочего места электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Контроль технического состояния слесарного инструмента.

Выполнение простых слесарных операций и работ при ремонте электрооборудования, перечисленных ниже.

Слесарные операции: разметка, опилование, сверление, нарезание резьбы, клёпка и развальцовка, развёртывание, запрессовка и выпрессовка, шабрение, рихтование, правка, гибка.

Слесарно-сборочные работы:

- сборка разъёмных соединений при помощи винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок и муфт;
- замена и установка шпилек; подбор, пригонка по пазу и запрессовка неподвижных шпонок, штифтов;
- напрессовка подшипников, запрессовка втулок;
- затяжка гаек и их стопорение с помощью прижимных шайб, шплинтов, шплинтовочной проволоки;
- отворачивание гаек, болтов, шпилек фланцевых соединений;
- затяжка гаек, болтов, шпилек фланцевых соединений;

Ремонтные работы:

- разборка и сборка оборудования согласно технологическим картам;
- очистка, промывка и сушка деталей;
- осмотр, дефектация и сортировка деталей;
- ремонт простых сборочных единиц и деталей.

### **Тема 3. Выполнение электромонтажных и электротехнических работ.**

Приёмы пользования изоляционными материалами. Назначение проводов и кабелей различных марок, их сечения.

Подготовительные работы и соединение проводов и кабелей пайкой. Напаивание, напрессовка наконечников на медные и алюминиевые провода и кабели.

Подготовка инструмента и материалов к монтажу кабелей. Подвеска резинового кабеля и разделка их концов. Сращивание гибких кабелей при помощи сменных коробок и соединительных муфт.

Монтаж гибких кабелей. Выводные коробки электрических аппаратов и электродвигателей. Зарядка и установка несложной осветительной аппаратуры: выключатели, штепсельные розетки, патроны, прожектора.

**Тема 4. Обучение производственным операциям, входящим в обязанности электромонтёра по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-го разряда.**

#### Для обогатительных фабрик.

Первичный инструктаж на месте.

Перечень работ:

- включение, переключение и выключение, а также подключение и отключение электрооборудования на обслуживаемом объекте;
- техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных установок с несложными схемами включения;
- выполнение несложных работ на подстанциях и трансформаторных пунктах с полным отключением напряжения;
- выявление неисправностей и устранение несложных повреждений в силовой и осветительной сети, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях;
- участие в работах по разборке и сборке электролиний большой мощности и высокого напряжения под руководством электромонтёра более высокой квалификации;
- выполнение слесарно-ремонтных работ;
- проверка и измерение сопротивления изоляции обмоток электрических машин;
- установка и регулировка приборов сигнализации;
- монтаж заземления, установка и забивка заземляющих электродов, проводка наружного и внутреннего контуров заземления;
- разборка, несложный ремонт, сборка сварочных трансформаторов;

- изучение и освоение приёмов монтажа электропроводок, разделка концов кабеля, соединение и оконцевание кабелей и проводов, проверка сопротивления изоляции;
- участие в ремонте электропроводок, изучение основных элементов воздушной линии, освоение приёмов установки и смены опор высотой до 9 метров, оснащение их крюками, натяжка и крепление проводов на опорах, демонтаж и замена проводов, изучение приёмов ремонта воздушных линий.
- обучение такелажным работам при перемещении электрооборудования с помощью кран-балок, тельферов и лебёдок с электроприводом.

#### Для рудников.

Инструктаж по охране труда и промышленной безопасности при обслуживании и ремонте горных машин и электрооборудования.

#### Перечень работ:

- наружный осмотр и предремонтные испытания двигателей переменного тока вентиляторов, насосов малой мощности, их разборка, мойка, замена подшипников, сборка;
- послеремонтные испытания двигателей и генераторов постоянного тока экскаваторов и буровых станков мощностью до 100 кВт, их разборка, продувка, мойка, замена подшипников, сборка;
- регулировка токосъёмного устройства, определение замыканий и обрывов якоря совместно с электромонтёром более высокой квалификации;
- обслуживание осветительной сети производственных помещений, а также буровых станков и экскаваторов: замена электроламп, ремонт неисправной арматуры и соединительной проводки, заземление;
- наружный осмотр и предремонтные испытания гибких высоковольтных кабелей, ремонт оболочки кабеля, выполнение концевых разделок с применением починочных резин, монтаж высоковольтных передвижных муфт, подключение высоковольтных кабелей к передвижной муфте;
- соединение проводов из однородного металла передвижных ЛЭП скруткой типа «ёлочка» или «комбинированная»;
- обслуживание тельферов, их осмотр, проверка заземления электродвигателя и пускателя, опробование тормозов, выявление неисправностей в работе электрооборудования и их устранение;
- ревизия пусковой и защитной аппаратуры электрических схем приводов вентиляторов, насосов, калориферов, а также электропечей экскаваторов и буровых станков;
- участие под руководством электромонтёра более высокой квалификации в монтаже, наладочных работах и обслуживании электрооборудования горных машин.

#### **Тема 5. Самостоятельное выполнение работ.**

Самостоятельное выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования в соответствии с требованиями ЕТКС под наблюдением руководителя практики от предприятия.

#### **2.3.2 Виды практических работ**

1. Амперметры и вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем - проверка в специальных условиях.
2. Аппаратура пускорегулирующая – ревизия, ремонт силовых и блокировочных контактов.
3. Аппараты тормозные и конечные выключатели - ремонт и установка.
4. Воронки, концевые муфты - разделка и монтаж на кабеле.
5. Выпрямители селеновые - проверка и ремонт.



6. Гирлянды из электроламп - изготовление при параллельном и последовательном включении.
7. Детали сложной конфигурации для электроаппаратуры: фиксаторы, рубильники, пальцы и ящики сопротивления - изготовление.
8. Кабели - проверка состояния изоляции мегаомметром.
9. Подшипники скольжения электродвигателей - смена, заливка.
10. Рубильник, разъединители - регулирование контактов на одновременное включение и отключение.
11. Щиты силовой или осветительной сети со сложной схемой (более восьми групп) - изготовление и установка.
12. Электродвигатели асинхронные с фазным ротором мощностью до 500 кВт - разборка и сборка.
13. Электродвигатели взрывобезопасного исполнения мощностью до 50 кВт - разборка, ремонт и сборка.
14. Электроинструмент - разборка, ремонт и сборка.
15. Якоря, магнитные катушки, щеткодержатели электромашин - ремонт и замена.

### 2.3.3 Обязанности студентов в период прохождения производственной практики

Студент во время прохождения практики обязан:

- полностью и самостоятельно выполнять задания в ходе практики;
- осуществлять сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной информации и других материалов;
- качественно выполнять работу по плану подразделения и нести равную со штатными работниками ответственность за её результаты;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий, своевременно представлять его для контроля руководителям практики;
- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- при выполнении работ строго соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- подготовить отчет о выполнении всех заданий и сдать руководителю практики.

К студенту, не выполнившему задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при сдаче отчета, применяются санкции как к неуспевающему студенту, вплоть до отчисления из филиала.

При нарушении студентом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем сообщается заведующему ОПО и заведующему соответствующего учебного отделения. По их предложению директор филиала может рассматривать вопрос об отчислении студента из филиала.

Студент-практикант на месте прохождения производственной практики пользуется всеми правами сотрудника предприятия - базы практики.

Во время прохождения практики студенты пользуются в филиале всеми правами студента.

### 2.3.4 Требования к оформлению отчёта по практике

Отчёт по практике включает в себя:

- введение, где дается краткая характеристика предприятия, выполняемые им производственные функции;
- краткое описание теоретических основ, изучаемых тем и разделов, применительно к месту практики;

- фото- и видеоматериал о выполняемых видах работ во время прохождения практики, оборудования;
- технические характеристики оборудования, документация, используемая на участке, схемы, графики и т.п.

### **2.3.5 Защита отчёта по практике**

Защита отчета производится сразу по окончании практики и осуществляется поэтапно:

1 этап – предоставление отчета руководителю практики от филиала на проверку;

2 этап – заключительный (защита и получение оценки).

Защита отчета, которую проводит руководитель практики от филиала, заключатся в ответах студента на вопросы по теоретическим и практическим моментам практики.

Оценка выставляется с учетом отзыва и оценки руководителя от предприятия, полноты выполнения задания по практике, с учетом оформления и окончательной защиты отчета.

#### **Этапы формирования компетенций**

I. Участие в организационном собрании и инструктаже

II. Работа на предприятии

III. Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе, защита отчета по практике

## **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы производственной практики используются следующее оборудование на предприятиях – базах практики:

1. Амперметры и вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем.
2. Аппаратура пускорегулирующая
3. Аппараты тормозные и конечные выключатели.
4. Воронки, концевые муфты.
5. Выпрямители селеновые.
6. Гирлянды из электроламп.
7. Детали сложной конфигурации для электроаппаратуры: фиксаторы, рубильники, пальцы и ящики сопротивления.
8. Подшипники скольжения электродвигателей.
9. Рубильник, разъединители.
10. Щиты силовой или осветительной сети со сложной схемой (более восьми групп).
11. Электродвигатели асинхронные с фазным ротором мощностью до 500 кВт.
12. Электродвигатели взрывобезопасного исполнения мощностью до 50 кВт.
13. Якоря, магнитные катушки, щеткодержатели электромашин.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники:

1. Сибикин, М.Ю. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок: учебное пособие / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. - Москва: Директ-Медиа, - 463 с.: ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4458-5745-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230560> Университетская библиотека
2. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для СПО / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; под общ. ред. - 11-е изд. - М.: Академия, - (Профессиональное образование : Электротехника).
3. Гужов, Н.П. Системы электроснабжения: учебник / Н.П. Гужов, В.Я. Ольховский, Д.А. Павлюченко. - Новосибирск: НГТУ, - 262 с.: схем., табл., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2734-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343> Университетская библиотека

#### Дополнительные источники:

1. ВСН 60-89 «Устройства связи, сигнализации и диспетчеризации инженерного оборудования жилых и общественных зданий. Нормы проектирования». - Режим доступа: Справочно-правовая система «Гарант»
2. Шашкова, И.В. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: в 2-х ч.: ч. 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий: учебник для СПО / И.В. Шашкова, А.В. Бычков. - М.: Академия, - 245 с., ил. - (Профессиональное образование: Профессиональный модуль). - (в переп.). - ISBN 978-5-4468-1569-2.

#### Периодические издания:

1. Журнал «Электрооборудование, эксплуатация и ремонт»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Мурманский арктический государственный университет"  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАГУ в г. Кировске)

Форма обучения очная

Специальность \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

М.П.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Кировск

20\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РФ**

**Филиал МАГУ в г. Кировске**

**ДНЕВНИК**

По производственной практике

Студента \_\_\_\_\_  
ФИО

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Период практики:

С \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Результаты производственной практики

А) Получение квалификационного разряда за время прохождения производственной практики:

Рабочая профессия \_\_\_\_\_

Разряд \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_

Б) Присвоение группы по технике безопасности

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

М.п.

В) Отчет заслуживает оценки

\_\_\_\_\_

Г) Зачет по производственной практике сдан на оценку

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

д) общая оценка за практику

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
От филиала \_\_\_\_\_

Зав. отделением практического  
обучения \_\_\_\_\_

## Отметка о пребывании студента на практике

1. Прибыл на место практики \_\_\_\_\_  
Наименование предприятия

---

День, месяц, год

М.п.

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_

2. Выбыл \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Число, месяц

М.п.

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_



ОТЗЫВ

О прохождении производственной практики

Студента \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от  
производства \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.п.