

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Мурманский арктический государственный университет"  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАГУ в г. Кировске)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю ПМ.06 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности

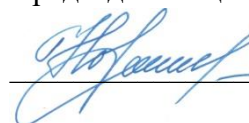
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

очной формы обучения

Составитель:

Преподаватель Казанцев Е.О.

Утверждено на заседании цикловой  
комиссии электротехнических дисциплин  
Протокол №3 от 24.11.2022  
Председатель цикловой комиссии

 Новосельцева Т.В.

Кировск  
2022

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» для очной и заочной форм обучения. Рабочая программа учебной практики используется при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

## **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **знать:**

- классификацию, конструкции, основные технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
  - производить расчет электронагревательного оборудования;
  - производить наладку и испытания электробытовых приборов;
  - готовить отчетные материалы по выполненной работе.

## **1.4 Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

### **1.4.1 Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.2 Профессиональные компетенции**

ПК 6.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники

ПК 6.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 6.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

#### **1.5. Организация практики**

- учебная практика проводится для студентов очной формы обучения, в основном, в электромонтажной мастерской, а при наличии возможности - на предприятиях по ремонту бытовой техники; для студентов заочной формы обучения на предприятиях по основному месту работы;
- руководителями практики являются преподаватели, ведущие теоретическое обучение по данной дисциплине, или мастера производственного обучения;
- в период прохождения практики студенты выполняют работы согласно тематического плана учебной практики;
- для выполнения программы практики группа подразделяется на бригады;
- инструктаж по технике безопасности на рабочем месте проводится перед выполнением практических упражнений и самостоятельной работы руководителем практики;
- после завершения практики студентами предоставляются отчеты;
- при оценке практики учитываются все аспекты деятельности студента: отношение к работе, качество ее выполнения, взаимодействие и сотрудничество в бригаде, соблюдение правил техники безопасности, бережное отношение к инструментам и материалам, оформление отчета.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ****2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Итоговый контроль в форме защиты отчетов по практике</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.06**

Темы	Наименование работ	Кол-во часов
Тема 1.	Инструктаж по ТБ и охране труда	6
Тема2. Технологический ремонт электродвигателей	Коллекторные электродвигатели постоянного и переменного тока, асинхронные однофазные двигатели. Предремонтная проверка и осмотр электродвигателя. Стендовые испытания электродвигателя. Методы контроля параметров работы электродвигателя.	12
Тема 3. Технология ремонта электропылесосов	Поиск определения неисправностей на стенде-тренажере. Методы устранения неисправностей электропылесосов. Способы контроля параметров работы электропылесосов.	8
Тема 4. Технология ремонта приборов личной гигиены	Определение неисправностей на стенде-тренажере. Методы устранения неисправностей электробритв, фенов, вибрационных массажных приборов. Способы контроля параметров их работы.	10
Тема 5. Технология ремонта машин для обработки белья	Поиск определения неисправностей на стенде-тренажере. Методы устранения неисправностей стиральных машин. Способы контроля параметров работы стиральных машин.	8
Тема 6. Технология ремонта электронагревательных приборов.	Предремонтная проверка электронагревательных приборов. Стенды для проверки исправности электронагревательных приборов. Расчет электронагревательных элементов приборов. Последовательность разборки и контроль сборки приборов.	10
Тема 7. Технология ремонта	Работа на стенде-тренажере «Печь СВЧ» по определению неисправностей и контролю параметров работы.	10

печи СВЧ		
Оформление и защита отчетов по практике	Оформление отчетов по учебной практике с вложением всех выполненных тестовых документов, демонстрация навыков работы стендах-тренажерах руководителю практики	8
ИТОГО:		72

### 3. Критерии оценки знаний и умений студентов в период прохождения учебной практики

Результатом учебной практики является оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### Критериями оценки по практике являются:

- знание студентом изученной литературы по теоретическим курсам, на которых базируется данный вид практики;

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;

- владение этическими нормами взаимоотношений с сокурсниками, руководителем;

- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;

- достижение целей практики и выполнение задач практики;

- качество выполнения заданий;

- качество выполнения отчета по практике.

Общая оценка по учебной практике выводится на основании двух отметок, выставленные за различные виды работ:

- первая отметка выставляется руководителем практики от филиала, который оценивает навыки, приобретенные студентом за время учебной практики, отношение к практике и т.п;

Балл	Соблюдение технических требований, предъявляемых к работе	Выполнение норм времени (норм выработки)	Степень усвоения приёмов труда, качество организации рабочего места, степень самостоятельности в работе
5	Отличное качество работы, выполненной в соответствии с установленными техническими требованиями	Выполнение и перевыполнение установленной нормы	Твердое усвоение рациональных приемов при выполнении производственных операций, свободное и безошибочное применение их в разных случаях работы. Правильная организация труда и рабочего места. Умение работать самостоятельно.
4	Хорошее качество работы, выполненной в соответствии с техническими требованиями	Выполнение установленной нормы	Достаточно прочное усвоение основных приемов выполнения производственных работ. Правильная организация

			труда и рабочего места. Умение самостоятельно производить работу при незначительной помощи мастера.
3	Удовлетворительное выполнение работы в пределах технических требований, достигнутое после исправлений или переделок по указанию мастера	Выполнение установленной нормы	Усвоение некоторых приёмов выполнения производственных операций или работ, наличие отдельных нарушений в организации труда или рабочего места. Недостаточная самостоятельность в работе.
2	Нарушение основных технических требований, предъявляемых к качеству работы (брак в работе)	Невыполнение установленной нормы	Слабое усвоение приёмов выполнения производственных операций или работ. Нарушение при организации труда, рабочего места. Неумение самостоятельно выполнять работу.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация производственной практики, может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики по ПМ.06. требует наличия лаборатории электрических машин, слесарно-механической и электромонтажной мастерских.

##### **Оборудование лаборатории:**

- Стенд-тренажер лабораторный "Печь СВЧ" ЭЛБ-СВЧ-1;
- Тренажер обучающе-контролирующий "Пылесос";
- Тренажер обучающе-контролирующий "Стиральная машина" ЭЛБ-СМ-1;
- Осциллограф GDS71042

##### **Оборудование электромонтажной мастерской**

- Столы радиомонтажные;
- Стеллажи полочные СТ-012К;
- Стенд лабораторный "Схемы пуска трёхфазного двигателя" (380 В);
- Стенд лабораторный "Элементы автоматики" (380 В);
- Стенд лабораторный со сменной панелью "Частотно-регулируемый электропривод";
- Агрегаты переносные фильтровентиляционные LF-400/SP;
- Станции паяльные Quick936B ESD;

- Светильники с люминесцентной лампой
- Амперметры и вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем.

### **Инструмент, расходный материал и средства индивидуальной защиты:**

- слесарный и электромонтажный инструмент, припой, набор проводов;
- специальная одежда (халаты, костюмы);
- средства индивидуальной защиты: каски, защитные очки, диэлектрические перчатки и коврики.

### **Средства обучения:**

- методические указания к лабораторным стендам - тренажерам;
- конспект лекций по дисциплине с теоретической частью обучения

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Соколова, Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО / Е.М. Соколова. - 9-е изд., испр. - М.: Академия, - (Среднее профессиональное образование; Электротехника).
2. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов: учебник / Ж.А. Романович, В.А. Скрябин, В.П. Фандеев, Б.В. Цыпин. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», - 316 с.: ил. - Библиогр.: с. - ISBN 978-5-394-01631-8; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453036> Университетская библиотека

#### Дополнительные источники:

1. Гужов, Н.П. Системы электроснабжения: учебник / Н.П. Гужов, В.Я. Ольховский, Д.А. Павлюченко. - Новосибирск: НГТУ, - 262 с.: схем., табл., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2734-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343> Университетская библиотека

#### Периодические издания:

1. Журнал «Электрооборудование, эксплуатация и ремонт»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Мурманский арктический государственный университет"  
в г. Кировске Мурманской области  
(филиал МАГУ в г. Кировске)

Форма обучения очная

Специальность \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

по \_\_\_\_\_ практике

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_ Окончание практики \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Кировск

20\_\_\_\_