

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

Филиал МАГУ в г. Кировске

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Охрана труда**

программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки  
по специальности

**15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»**

очной формы обучения

Составитель:  
Преподаватель П.И. Карначев

**Утверждено** на заседании цикловой  
комиссии горных и  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол №7 от 10.02.2021г.  
Председатель цикловой комиссии



\_\_\_\_\_ Коста Л.А.

Кировск

2021

## **НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Охрана труда**

### **1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1562.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Охрана труда» включена в профессиональный учебный цикл образовательной программы и изучается на 3 курсе. Данная дисциплина относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.1. Выполнять укрупненную разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.

ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.

ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.

ПК.4.1 Приемка оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам

ПК.4.2 Подготовка оборудования, узлов и деталей систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации к монтажу в соответствии с проектом производства работ

ПК.4.3 Выполнение простого монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

ПК.4.4 Эксплуатация и регулирование систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности

ПК.4.5 Техническое обслуживание и контроль состояния систем кондиционирования воздуха, вентиляционных, теплонасосных и холодильных установок среднего уровня сложности

ПК.5.1 Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК.5.2 Оформлять техническую документацию регламентирующую порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
консультации	2
промежуточная аттестация	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Период освоение программы: 3 курс, 6 семестр

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Охрана труда

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда		30	
		20/6/4	
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала. Основные понятия, термины и определения в области охраны труда. Охрана труда, ее составные части и основные задачи. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Государственные органы надзора и контроля, ведомственный, общественный и производственный контроль. Права надзорных органов. Система стандартов безопасности труда.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться с ст. 193,194, 238, 247 ТК РФ, ст. 1064 ГК РФ, ст. 5.27.1. КоАП РФ, ст. 143, 219 УК РФ.	2	
	<b>Практическая работа</b> Основные понятия охраны труда (тестирование)	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала. Создание службы по охране труда, ее основные задачи. Комитеты (комиссии) по охране труда. Система управления охраной труда. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении). Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Проверка знаний, порядок допуска к самостоятельной работе. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицинские осмотры. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться с ФЗ "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426	2	
Тема 1.3. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала. Понятие «травма» и «несчастный случай», их причины. Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	4	3

	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Формы документов для расследования несчастных случаев.		
	<b>Практическая работа</b> 1. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 2. Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба	4	
Раздел 2. Источники и характеристика опасных и вредных факторов и средства защиты от них.		4	
		4/0/0	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов.	Содержание учебного материала. Опасные механические факторы: технологическое оборудование и инструменты; подъемно-транспортное оборудование. Вибрация, влияние на человека, защита от вибрации. Шум, влияние на человека, защита от шума. Пыль, влияние на человека, защита от пыли. Эл.ток., его влияние на человека, электрозащитные средства. Электромагнитные поля и излучения, защита от них. Химические негативные факторы, действие их на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	4	3
Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок	.	12 10/0/2	
Тема 3.1. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок. Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках. Защитные средства от поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему.	10	3
	<b>Практическая работа</b> Ознакомиться с «Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок (правила безопасности) при эксплуатации	2	

	электроустановок», (ПОТЭУ, 2014г.).		
Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда		4	
		4/0/0	
Тема 4.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда.	Содержание учебного материала. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения комфортных условий в помещениях. Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование. Роль освещения в создании безопасных условий труда.	4	2
Раздел 5. Основы противопожарной защиты.		12	
		6/0/6	
Тема 5.1. Пожары и взрывы.	Содержание учебного материала. Понятие о процессе горения. Виды горения. Причины возникновения пожаров и взрывов. Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Категория производств по взрывопожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения. Виды огнетушителей, правила пользования ими.	6	3
	<b>Практическая работа</b> 1.Изучение устройств огнетушителей и правила пользования ими. 2.Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения 3. Алгоритм действий должностного лица при пожаре	6	
	Всего:	62	
		32/14/6	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Общие сведения

1.	Цикловая комиссия	Горных дисциплин
2.	Специальности	21.02.18. Обогащение полезных ископаемых
3.	Дисциплина	ОП.09 Охрана труда
4.	Формой аттестации по учебной дисциплине	Экзамен

##### 4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

	Условное обозначение знаний, умений, компетенций	Элементы оценивания
Умения	У.1	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
	У.2	использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
	У.3	определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
	У.4	оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
	У.5	применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
	У.6	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
	У.7	инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
	У.8	соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
Знания	3.1	законодательство в области охраны труда;
	3.2	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
	3.3	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
	3.4	правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
	3.5	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
	3.6	действие токсичных веществ на организм человека;
	3.7	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
	3.8	меры предупреждения пожаров и взрывов;
	3.9	общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;



	3.10	основные причины возникновения пожаров и взрывов;
	3.11	особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
	3.12	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
	3.13	предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
	3.14	права и обязанности работников в области охраны труда;
	3.15	виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
	3.16	правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
	3.17	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
	3.18	принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
	3.19	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
Общие компетенции	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.3. Показатели оценки результата освоения общих компетенций (ОК) по УД

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
---	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Раздел Тема	Результаты обучения: умения, знания, ОК, ПК	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма проверки	Задания № приложения (УМК)
<p>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</p> <p>Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда</p> <p>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии</p> <p>Тема 1.3. Производственный травматизм</p>	<p>У.1. У.3.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 04.</p> <p>3.1</p>	<p><u>Умеет</u> -вести документацию: -журнал регистрации вводного инструктажа - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте - личную карточку работника</p> <p><u>Знает</u> - нормативные документы: -межотраслевые правила - типовые инструкции по охране труда</p>	<i>Текущий</i>	<p>Терминологический диктант</p> <p>Решение производственных задач: заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте</p> <p>Практическая работа №1 Практическая работа №2</p>	<p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.3-7, с.9]</p> <p>Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ [с. 10];</p>
<p>Раздел 2. Источники и характеристика опасных и вредных факторов и средства защиты от них.</p> <p>Тема 2.1.</p>	<p>У.2 У.5</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>	<p><u>Умеет:</u> -использовать огнетушитель, противогаз и самоспасатель -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; -применять</p>	<i>Текущий</i>	<p>Опрос</p> <p>Решение производственных задач</p>	<p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.12-14]</p> <p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.20]</p>

Классификация негативных факторов.	ОК 06 3.5 3.11	безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <u>Знает:</u> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -действие токсичных веществ на организм человека; -категорирование производств по взрывопожароопасности;			
Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок  Тема 3.1. Правила безопасности при эксплуатации электроустановок	У.8 У.3  ОК 01. ОК 03. ОК 06.  3.9 3.11 3.15	<u>Умеет:</u> -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <u>Знает:</u> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками	<i>Текущий</i>	Опрос  Решение производственных задач	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 2016 [с. 3-10]
Раздел 4. Производственная	У.1. У.8.	<u>Умеет</u> -вести документацию	<i>Текущий</i>	Составление инструкции по	Инструкция по составлению инструкций

<p>санитария и гигиена труда</p> <p><i>Тема 4.1</i> Определение производственной санитарии и гигиены труда.</p>	<p>ОК 07. ОК 06. ОК 08.</p> <p>3.3 3.14 3.17</p>	<p>установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</p>		<p>технике безопасности</p> <p>Изготовление плакатов</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>«Приемы и способы освобождения человека от действия электрического тока, оказание первой помощи»</p> <p>Комплект заданий по дисциплине «Охрана труда» [с.28-30]</p> <p>БТЗ Тема «Классификация негативных факторов». с.25</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Раздел 5. Основы противопожарной защиты.</p> <p><i>Тема 5.1. Пожары и взрывы.</i></p>	<p>У.8 У.3</p> <p>ОК 01. ОК 09.</p> <p>3.8 3.18</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять опасные факторы пожаров</li> <li>- пользоваться огнетушителями</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения пожаров и взрывов</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> </ul>	<p><i>Текущий</i></p>	<p>Практическая работа №3 Практическая работа №4</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p>	<p>Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ [с.19,21];</p> <p>БТЗ «Пожары и взрывы» [с.30]</p>
			<p>Итоговый</p>	<p>Экзамен в форме тестирования</p>	<p>тест</p>

#### 4.5. Порядок и условия организации итоговой аттестации по дисциплине

- 1) Форма проведения аттестации – **экзамен** в форме компьютерного тестирования
- 2) Требования к обучающемуся по допуску к итоговой аттестации: выполнить 4 практические работы,
- 3) Количество вариантов заданий на обучающегося - 30
- 4) Время выполнения задания 45 мин.
- 5) Оборудование - компьютер
- 6) Литература для обучающийся, использование которой разрешено на экзамене – не предусматривается.

#### Типовые тестовые задания для экзамена.

1. Кто утверждает акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве

1. руководитель предприятия
2. инженер по охране труда
3. председателю профкома

2. Подлежит ли расследованию и учету травма, полученная работником во время междусменного отдыха при работе вахтовым методом?

1. да - подлежит расследованию и учету
2. нет - не подлежит
3. в некоторых случаях

3. Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

1. да - оценивается
2. не оценивается
3. в некоторых случаях

4. Каким документом оформляются результаты расследования несчастного случая на производстве?

1. актом по форме Н-1
2. общим анализом происшедшего н/случая
3. протоколом

5. Временная крепь - это

1. крепление, служащее для временного поддержания части выработки в период ее проведения
2. устройство для временного укрепления оборудования
3. площадка для временного оборудования

6. В подземном руднике машины должны передвигаться по выработкам со скоростью, обеспечивающей безопасность людей, но не более

1. 20 км в час
2. 40 км в час
3. 60 км в час

7. Постоянная крепь – это



- 1.крепление, устанавливаемое для обеспечения устойчивости выработки на длительный срок, обычно на срок службы выработки
  - 2.устройство для постоянного укрепления оборудования
  - 3.площадка для постоянного оборудования
- 8.Аттестация рабочих мест по условиям труда проводится не реже чем
- 1.один раз в пять лет
  - 2.один раз в три года
  - 3.ежегодно
- 9.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории тяжелых, расследуются в течении
- 1.пятнадцати календарных дней
  - 2.десяти календарных дней
  - 3.двадцати календарных дней
10. ОВПФ - это
- 1.опасные и вредные производственные факторы
  - 2.относительно вредные производственные факторы
  - 3.опасные вторичные производственные факторы
- 11.Опасные производственные факторы могут привести к
- 1.профзаболеванию
  - 2.производственной травме
  3. к перенапряжению всего организма
- 12.Несчастные случаи на производстве, отнесенные к категории легких, расследуются в течении
- 1.трех календарных дней
  - 2.пяти календарных дней
  - 3.десяти календарных дней
- 13.Оценивается ли при аттестации рабочих мест по условиям труда травмоопасность рабочих мест?
- 1.да, оценивается
  2. не оценивается
  - 3.в некоторых случаях
14. В случае временной остановки очистных работ они могут быть возобновлены только с письменного разрешения начальника участка после приведения забоя в безопасное состояние
- 1.(свыше трех суток)
  - 2.(свыше 24 часов)
  - 3.( свыше трех часов)
- 15.Значение сигналов при взрывных работах
- 1.первый сигнал-предупредительный ( один продолжительный свисток или гудок сирены), второй – боевой( два продолжительных), третий- отбой ( три коротких)

2. первый сигнал-предупредительный ( три коротких свистка или гудка), второй (один продолжительный), третий-отбой ( один короткий)
3. первый сигнал-предупредительный( три продолжительных свистка или гудка), второй-боевой( два продолжительных), третий(один короткий)

16. Возобновление очистных работ после ликвидации последствий аварии допускается
1. с письменного разрешения главного инженера по согласованию с территориальным органом Ростехнадзора
  2. с разрешения начальника участка
  3. с разрешения мастера участка

17. Какие обязательные мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве указываются в акте Н-1:
1. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами происшедшего несчастного случая, провести внеплановый инструктаж по охране труда
  2. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести повторный инструктаж по охране труда
  3. ознакомить всех работников с обстоятельствами и причинами несчастного случая, провести целевой инструктаж по охране труда

18. Вредные производственные факторы приводят к профзаболеванию
1. при длительном воздействии на работника
  2. при кратковременном воздействии на работника
  3. в некоторых случаях

19. Шум, вибрация, загазованность, запыленность – это
1. вредные производственные факторы
  2. опасные производственные факторы
  3. обычные производственные факторы

20. Минимальное количество членов комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
1. три человека
  2. два человека
  3. четыре человека

21. Что запрещается при перемещении в зоне «шагового напряжения»?
1. приближаться бегом к лежащему кабелю
  2. использовать для облегчения перемещения изолирующую штангу
  3. передвигаться в диэлектрических галошах

22. Защита от механического травмирования достигается следующими способами
1. недоступностью для человека опасных объектов, применением защитных устройств и применением средств индивидуальной защиты
  2. неиспользованием технологического оборудования
  3. неприменением в работе инструмента

23.Идентификация опасностей-это

- 1.распознавание опасностей, установление причин их возникновения, пространственных и временных характеристик опасностей, вероятности, величины и последствий их проявления
- 2.это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уровень
- 3.это система организованных мероприятий и технических средств, предотвращающих

24.Недостаточное и нерациональное производственное освещение ведет к

- 1.зрительному напряжению, общему утомлению организма, к увеличению числа несчастных случаев
- 2.к общему переутомлению организма
- 3.к нервному истощению

25.Шахтный изолирующий самоспасатель ШСС-Т предназначен

- 1.для защиты органов дыхания горнорабочих при выходе из участков с непригодной для дыхания атмосферой при авариях
- 2.для изоляции горнорабочего от опасных производственных факторов
- 3.для защиты горнорабочего от действия электрического тока

26.Чем характеризуется техника перемещения «гусиным шагом» в зоне «шагового напряжения»?

- 1.пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги
- 2.перемещение производится широкими шагами, причем нога ставится на землю всей ступней
- 3.прыжками, когда обе ноги одновременно отрываются от земли и приземляются

27.Динамика показателей травматизма и нетрудоспособности при анализе производственного травматизма

- 1.определяет изменения условий и охраны труда на предприятии и является основанием для выработки решений в области охраны труда
- 2.дает представление о средней длительности нетрудоспособности на предприятии
- 3.характеризует уровень общей заболеваемости на предприятии

28.Для определения освещенности рабочих мест используется специальный прибор –

- 1.люксметр
- 2.психрометр
- 3.анемометр

29.Ответственность за нарушения правил и норм по охране труда ...

- 1.дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
- 2.дисциплинарная, административная, материальная
- 3.административная, материальная, общественная, уголовная

30.Виды инструктажей по охране труда

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- 2.вводный, первичный, вторичный, внеплановый, целевой
- 3.вводный, первичный, повторный, внеочередной, целевой

### **Критерии оценки:**

«2» - менее 50% (менее 15 баллов)

«3» - 50-65% (15-20 баллов)

«4» - 65-85 % (21-26 балл)

«5» - 85-100% (27-30 баллов)

### **4.6. Типовые контрольные задания и методические материалы для текущего и промежуточного контроля**

#### **Критерии оценки опроса:**

«отлично» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

«хорошо» - Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя

«удовлетворительно» - Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, обучающийся не может обосновать свои ответы на 6 уточняющие вопросы преподавателя

«неудовлетворительно» - Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

#### **Критерии оценки решения ситуационных и производственных задач, практических работ, изготовления плакатов, написания инструкций:**

«отлично» – полностью и правильно выполнено задание, работа оформлена в соответствии с рекомендациями, чисто, аккуратно и без исправлений, объём работы приближен или равен максимуму от предъявленных требований – задания сделаны на 95%;

«хорошо» – выполнена большая часть задания, есть недочеты, объём работы составляет среднее арифметическое между минимумом и максимум от предъявленных требований – задания сделаны на 80%;

«удовлетворительно» – выполнена половина задания, много неточностей, объём составляет минимум от предъявленных требований – задания сделаны на 75%.

«неудовлетворительно» - выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

#### **Критерии оценки терминологического диктанта, тестирования:**

«отлично»– выполнил всё задание правильно;

«хорошо»- выполнил всё задание с 1-2 ошибками;

«удовлетворительно» – часто ошибался, выполнил правильно только 50 % задания;

«неудовлетворительно» – выполнено меньше половины заданий, более 50 % ошибок и неточностей.

#### **Примеры основных понятий для терминологического диктанта**

*Охрана труда* — система правовых, социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств,

обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

*Техника безопасности* — система организационных и технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

*Производственная санитария* — система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

*Гигиена труда* — медицинская наука, изучающая воздействие окружающей производственной среды, характера трудовой деятельности на организм работающего. Разработка санитарно-гигиенических нормативов и практических мероприятий, устранение неблагоприятных производственных факторов, предупреждение или ослабление их влияния на организм человека являются основными задачами гигиены труда.

*Электробезопасность* — система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, элек-тромагнитного поля и статического электричества .

*Пожарная безопасность* — состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов и обеспечивается защита материальных ценностей.

*Рабочее место* — пространственная зона, оснащенная необходимыми средствами, в которой совершается трудовая деятельность работника или группы работников, совместно выполняющих производственные задания. Рабочее место является частью производственно-технологической структуры предприятия (организации), оно предназначено для выполнения части технологического (производственного) процесса и определяется на основе трудовых и других действующих норм и нормативов.

*Рабочая зона* — пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих. К постоянным относятся рабочие места, на которых работающий находится более 50% рабочего времени за смену или более двух часов непрерывно. Если работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, то постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

*Условия труда* — совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Исследования условий труда показали, что факторами производственной среды в процессе труда являются:

*Санитарно-гигиеническая обстановка, определяющая внешнюю среду в рабочей зоне* — микроклимат, механические колебания, излучения, температуру, освещение и др.;

*психофизиологические элементы:* рабочая поза, физическая нагрузка, нервно-психологическое напряжение и др., которые обусловлены самим процессом труда;

*эстетические элементы:* оформление производственных помещений, оборудования, рабочего места, рабочего инструмента и др.;

*Профессиональным заболеванием называется заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда. К ним относятся:* хронические пылевые бронхиты, вибрационная болезнь, отравление различными токсичными веществами и др. Профессиональные заболевания, в зависимости от тяжести и сроков выявления, могут сопровождаться и не сопровождаться утратой трудоспособности.

## **Примерные вопросы и задания для самостоятельного изучения**

1. Понятие охраны труда, её составные части и основные задачи.

2. Определение законодательного акта. Основные законодательные акты по охране труда и их основные положения.
3. Определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда, и федеральные органы их утверждающие.
4. Права и обязанности работника в области охраны труда.
5. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.
6. Государственный надзор и контроль охраны труда.
7. Ведомственный и общественный контроль охраны труда.
8. Определение вредных и опасных производственных факторов. Классификация ОВПФ по группам действия.
9. Виды инструктажей по охране труда на предприятии. Время и периодичность их проведения.
10. Организация работы по охране труда на предприятии, её основные задачи.
11. Трудовой договор, его содержание, сроки подписания, расторжение.
12. Рабочее время и время отдыха.
13. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение правил по охране труда.
14. Экономические последствия от производственного травматизма и профзаболеваний.
15. Определение несчастного случая и производственной травмы. Классификация несчастных случаев.
16. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учёту. Первоочередные меры при несчастном случае.
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и оформление его результатов.
18. Причины производственного травматизма.
19. Организационные мероприятия при работе в электроустановках.
20. Технические мероприятия при работе в электроустановках со снятием напряжения.
21. Оперативное обслуживание электроустановок. Осмотры электроустановок.
22. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках до 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
23. Основные и дополнительные средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках свыше 1000 В. Требования, предъявляемые к ним.
24. Необходимые мероприятия при работе в электроустановках до 1000 В.
25. Ответственные за безопасность проведения работ в электроустановках, их права и обязанности.
26. Порядок и условия производства работ в электроустановках.
27. Плакаты и знаки безопасности, места и условия их применения.
28. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
29. Виды электрических поражений. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.
30. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
31. Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока.
32. Общие требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, нормы переноски грузов.
33. Объяснить понятие «зона шагового напряжения». Как следует выходить из этой зоны?
34. Производственная санитария и гигиена труда. Какие санитарно-гигиенические условия должна обеспечить администрация предприятия?
35. Параметры микроклимата помещений.
36. Виды производственного освещения. Роль освещения в создании безопасных условий труда.
37. Санитарные требования к микроклимату производственных помещений.

38.Классификация производственных помещений по степени пожаровзрывоопасности.

39.Первичные средства тушения пожаров. Устройство и правила пользования углекислотными и порошковыми огнетушителями.

40.Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Пожарная сигнализация и связь.

### **Пример: Практическая работа заполнения Журнала регистрации инструктажа на рабочем месте**

*Цель работы:* уметь заполнять журнал инструктажа по ТБ

*Задание:* Оформление журнала инструктажа по ТБ.

*Выполнение задания:*

1. Проинструктировать Сидорова А.А., 1980 г.р., электрослесаря 3-его разряда, участка № 4 Кировского рудника на рабочем месте по инструкции № 50 по охране труда для всех рабочих и ИТР.

2. Заполнить журнал регистрации инструктажа

Инструкция к заполнению журнала

На обложке журнала находятся следующие сведения:

-название организации;

-название подразделения, в котором непосредственно проводится инструктаж;

-две даты, которые соответствуют началу заполнения журнала и окончанию совершения в нем всех записей.

В данном журнале должны быть отображены следующие сведения:

-дата заполнения, указываемая в формате дд,мм.гг;

-год рождения инструктируемого работника; его Ф.И.О.;

-занимаемая в организации должность;

-профессия сотрудника организации, а в случае командированного работника указывается его основное место работы и данные удостоверения;

-наименование и номер инструкции, которая используется в данном случае; Ф.И.О. сотрудника, проводящего инструктаж;

-личные подписи инструктируемого и инструктирующего; стаж работы на новом месте;

- в случае проведения внеочередного инструктажа указывается его причина;

-число смен; Ф.И.О. лица, выдавшего допуск к выполнению определенных работ на данном предприятии;

-занимаемая должность работника, допускаемого к введению;

-дата выдачи разрешения; личные подписи получившего разрешение и лица, выдавшего его.

Пример заполнения журнала регистрации инструктажа

Название организации  
(цех, участок, бригада, служба, лаборатория)

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

Начат 15 октября 2003 г.

Окончен \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый)	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество инструктирующего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
							Инструктирующего	Инструктируемого	Количество смен (с ___ по ___)	Стажировку прошел (подпись работника)	Знания проверил, допуск к работе произвел (подпись, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22.02.2005	Козырь Сергей Юрьевич	1968	токарь	первичный		Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Козырь	14 (с 22.02.2005 по 16.03.2005)	Козырь	Лаврова 16.03.2005
02.03.2005	Пашин Иван Иванович	1983	электрик	первичный		Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Пашин			
28.03.2005	Пашин Иван Иванович	1983	электрик	внеплановый	акт от 27.03.2005 № 8	Лаврова Ольга Николаевна	Лаврова	Пашин			

### Примерные вопросы по теме «Производственный травматизм»

1. Какие несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются и подлежат учету?
2. Дайте квалификацию тяжелых и легких несчастных случаев
3. Охарактеризуйте обязанности работодателя при несчастном случае на производстве
4. Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве, о которых не было своевременно сообщено работодателю
5. Какой порядок установлен для расследования и учета профессиональных заболеваний?
6. Охарактеризуйте первоочередные меры, принимаемые работодателем, в связи с несчастным случаем на производстве
7. В чем заключается суть и назначение процедуры анализа несчастных случаев на производстве?

Словарный диктант по теме "Опасные и вредные производственные факторы"

Задание: дать ответ на вопрос. Записать.

Внимание, особенность! – ответ должен содержать одно слово!

1. Этот фактор представляет собой вредные для организма человека вещества в различных состояниях
2. Профессиональные заболевания, возникшие после многократного воздействия вредных производственных факторов
3. Что наблюдается между вредными и опасными производственными факторами
4. Как называется отравление, возникающее при систематическом, длительном воздействии вредного вещества малыми дозами
5. Один из вида физических перегрузок
6. Труд, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов
7. Излучение, взаимодействие которого со средой приводит к появлению в ней электрических зарядов различных знаков
8. Рабочее место, на котором работающий находится меньшую часть своего рабочего времени
9. Производственный фактор включающий в себя бактерии и вирусы



10. При каком воздействии происходит разложение органической жидкости, в том числе и крови, что вызывает значительные нарушения, как в её составе, так и в ткани в целом
11. Воздействуя на живой организм, эти опасности вызывают те или иные ощущения
12. Пдк (предельно-допустимая... )
13. Заболевания вызванные воздействием вредных условий труда
14. Один из опасных и вредных производственных факторов
15. К какой опасности относятся все работы, связанные с подъёмными кранами, баллонами высокого давления, электросетью высокого напряжения и пр
16. Как называется количество энергии, переносимое звуковой волной за 1 секунду через площадь в 1 м<sup>2</sup>, перпендикулярно распространению звуковой волны
17. При какой травме происходит внутренние или внешние повреждения организма, возникающие под воздействием электрического тока
18. Назовите одну из групп опасных и вредных производственных факторов
19. Как называется воздействие, при котором появляются ожоги, нагрев и повреждение кровеносных сосудов
20. От какого поля зависит вредное воздействие эмп
21. Как называются средства, которые действуют на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз
22. Эти опасности связаны с определённым видом деятельности человека
23. Как называется процесс воспаления и поражения глаз ультрафиолетовыми лучами
24. Проявлению каких факторов способствует наличие вредных факторов
25. При этом факторе происходят воздействия различных микроорганизмов, а также растений и животных

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются урок, и практические занятия.

В ходе урока преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Во время занятий необходимо вести конспект. Преподаватель дает на уроке задания для закрепления пройденного материала, организует и оказывает обучающийся помощь в самостоятельной работе во время урока, дает рекомендации на подготовку к практической работе и указания на выполнение домашней работы. Во время урока преподаватель также проводит проверку теоретических знаний по теме прошлого урока. Активное участие обучающийся во всех этапах занятия, позволит ему качественно усвоить необходимый теоретический и практический материал, разобраться в основных вопросах и получить дополнительные необходимые для понимания и дальнейшей практической деятельности рекомендации преподавателя.

Целями выполнения практических работ является:

- 1) обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов; аналитических, проектировочных, конструктивных и др.
- 4) выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия вырабатывают у обучающегося навыки применения полученных знаний для решения профессиональных практических задач. На практических занятиях обучающиеся выполняют тренировочные упражнения, решают задачи, разбирают

производственные ситуации, занимаются построением графиков, сравнительных таблиц, схем, изготовлением макетов, моделированием и т. д.

Для выполнения практических работ обучающийся выдается сборник практических работ или инструкция. Каждая инструкция содержит цель работы, перечень оборудования, ход выполнения работы и контрольные вопросы, обращающие внимание обучающийся на существенные стороны изучаемых явлений. Вопросы помогают глубже осмыслить производимые действия и полученные результаты и на их основе самостоятельно сделать необходимые выводы.

В ходе работы необходимо строго соблюдать правила охраны труда; все измерения производить с максимальной тщательностью; для вычислений использовать микрокалькулятор.

После окончания работы каждый обучающийся составляет отчет. Небрежное оформление отчета, исправление уже написанного недопустимо.

В конце занятия преподаватель ставит зачет, который складывается из результатов наблюдения за выполнением практической части работы, проверки отчета, беседы в ходе работы или после нее.

Требования к оформлению отчетов к практическим работам

Отчеты к выполненным практическим работам должны соответствовать требованиям Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).

Отчеты начинаются с титульного листа. Все последующие листы, текстового документа должны иметь рамку, выполненную в цвет текста. Рамку наносят сплошной основной линией ( $8=0,5...0,8$  мм) на расстоянии 20 мм от левой границы формата и 5 мм от остальных границ формата.

Текстовые документы выполняются рукописным способом на писчей бумаге на одной стороне листа формата А4 (297x210) с высотой букв не менее 2,5 мм. Буквы и цифры необходимо писать четко, пастой или чернилами одного цвета (черной, синей, фиолетовой).

Все листы нумеруются сквозной нумерацией. Титульный лист входит в количество листов. На всех последующих листах нумерация проставляется в микро штампе (10x 15 мм).

Текст располагается внутри рамки с соблюдением расстояний:

- в начале строки не менее 5 мм;
- в конце строки не менее 3 мм;
- от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки должно быть не менее 10 мм;
- новый абзац начинают, отступая 15 мм от границы текста;
- между заголовком и последующим текстом должно быть не менее 15 мм.

Для успешной подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходима предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия: работа над конспектом, учебником, учебным пособием, интернет -ресурсами, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена внеаудиторная (домашняя) самостоятельная работа в объеме 20 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися в целях:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитие исследовательских умений;
- умение использовать материал, собранный и полученный в ходе самостоятельных занятий для решения практических задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа дополняет содержание аудиторных занятий, способствует закреплению, обобщению и систематизации полученных на уроках теоретических

знаний и совершенствованию практических умений, а также развитию таких качеств личности, как ответственность и организованность.

Объем времени для выполнения учебного задания определен эмпирически - на основании наблюдений за выполнением обучающийся аудиторной самостоятельной работы; на основе опроса обучающийся о затратах времени на выполнение того или иного внеаудиторного задания; на основе хронометража собственных затрат преподавателя на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающийся по дисциплине.

Оценка за выполнение домашнего задания выставляется в журнал учебных занятий.

Дополнительные занятия и консультации позволяют обучающимся восполнить пробелы в знаниях под руководством преподавателя, выполнить пропущенную работу, за которую должна стоять оценка, повысить оценку, обсудить вопросы, направленные на углубленное изучение темы, получить консультацию преподавателя по теме научно-исследовательской работы.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета, лаборатории, мастерских и т.д.	Перечень основного оборудования, программного обеспечения
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Рабочее место преподавателя;  Рабочие места по количеству обучающихся;  Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;  Комплекты индивидуальных средств защиты;  Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;  Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;  Огнетушители порошковые (учебные);  Огнетушители пенные (учебные);  Огнетушители углекислотные (учебные);  Устройство отработки прицеливания;  Учебные автоматы АК-74;  Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)  Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»  Робот-тренажер "Антон-1.02-К"  Аптечка медицинская  Костюм химической защиты ОЗК  Пакет индивидуальный противохимич.ИПП-11  Противогазы  Комплект дозиметров ДП-24  Сумка санитарная  Комплект дозиметров ИД-1  Макет автомата Калашникова  Тир интерактивный лазерный ИЛТ-110  Технические средства обучения:  - комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда;  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);  - рентгенметр ДП-5В;  Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, ПК  Обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации  Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine;</p>

	Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition
Стрелковый тир	Тир интерактивный лазерный ИЛТ-110 Windows 8
Помещение для самостоятельной работы студентов	Мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Копир-принтер Sharp AR с крышкой и пусковым комплектом Сканеры HP ScanJet 200 (L2734A) Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine; Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета 1. Windows Home 10 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine; Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition

## 6.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения
4. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. 2016

### Основная литература:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник (гриф МО РФ) / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец и др. - 6-е изд. - М. : Академия, 2014. - 416 с., ил. - (Профессиональное образование).
2. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии: учебное пособие / В.А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813> Университетская библиотека
3. Сборники МУ по выполнению практических (лабораторных) работ, филиал МАГУ, 2016

### Дополнительная литература:

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-433281> Юрайт
5. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759> Юрайт
6. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3 <https://www.biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143> Юрайт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.

7. КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Электронный журнал «Справочник специалиста по охране труда» - [www.e.otruda.ru](http://www.e.otruda.ru)

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования обучающихся (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования обучающимся (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для обучающихся (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

## Календарно-тематический план

№ занятия	Наименование разделов, тем занятий	Количество аудиторных часов	Из них с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	
					Содержание задания, ссылка на литературу	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7
	2 курс, III семестр					
	<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда</b>					
	<i>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</i>	12				
1	Основные понятия, термины и определения в области охраны труда.	2		урок	Ознакомиться с ст. 193,194, 238, 247 ТК РФ, ст. 1064 ГК РФ, ст. 5.27.1. КоАП РФ, ст. 143, 219 УК РФ.	2
2	Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда	2		урок		
3	Государственные органы надзора и контроля, ведомственный и общественный контроль	2		урок		
4	Система стандартов безопасности труда.	2		урок		
5	Основные понятия охраны труда (тестирование)	2		Практич. занятие		
	<i>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии</i>					
6	Система управления охраной труда.	2		урок		
7	Виды инструктажей: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.	2		урок		
8	Проверка знаний, порядок допуска к самостоятельной работе. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2		урок		
9	Специальная оценка условий труда. Медицинские осмотры	2		урок	Ознакомиться с ФЗ "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426	2

	<i>Тема 1.3 Производственный травматизм</i>					
10	Классификация несчастных случаев. Анализ производственного травматизма.	2		урок		
11	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев	2		урок		
12	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	2	2	Практич. занятие		
13	Определение показателей уровня травматизма и суммы ущерба.	2		Практич. занятие		
	<b>Раздел 2. Источники и характеристики опасных и вредных факторов и средства защиты от них</b>					
	<i>Тема 2.1. Классификация негативных факторов</i>					
14	Вибрация, шум, пыль- их влияние на человека, защита от вибрации	2		урок		
15	Негативные химические факторы, действие их на организм человека. Методы и средства защиты от опасностей технических систем.	2		урок		
	<b>Раздел 3. Безопасность труда при эксплуатации электроустановок.</b>					
	<i>Тема 3.1 Правила безопасности при эксплуатации электроустановок</i>					
16	Общие положения по охране труда при эксплуатации электроустановок.	2		урок.	Ознакомиться с «Правилами по охране труда при эксплуатации электроустановок (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок», (ПОТЭУ, 2014г.).	2
17	Организационные и технические мероприятия при работе в электроустановках	2		урок		
18	Защитные средства от поражения электрическим током.	2		урок		
19	Оказание первой помощи пострадавшему.	2		урок		
20	Электробезопасность( тестирование)	2		Практич. занятие		
	<b>Раздел 4. Производственная санитария и гигиена труда</b>					
	<i>Тема 4.1. Определение производственной санитарии и гигиены труда.</i>					



21	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях	2		урок		
22	Виды освещения (естественное, искусственное) и его нормирование	2		урок		
	<b>Раздел 5. Основы противопожарной защиты</b>					
	<i>Тема 5.1. Пожары и взрывы.</i>					
23	Понятие о процессе горения Причины возникновения пожаров и взрывов.	2		урок		
24	Классификация веществ и материалов по пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	2		урок		
25	Мероприятия по эвакуации людей при пожаре. Средства огнегасительные и пожаротушения	2		урок		
26	Изучение устройства огнетушителей и правила пользования ими.	2	2	Практич. занятие		
27	Алгоритм действия должностного лица при пожаре	2		Практич. занятие		
28	Расчёт необходимого количества первичных средств пожаротушения	2	2	Практич. занятие		
	Итого	56 (42+14)				6